

Утверждаю

заведующий МБДОУ Сабинский
детский сад №4 «Кынгырау»

_____Файзрахманова Р.Ф.

Положение

конкурса авторских методических разработок, пособий, развивающих игр,
педагогических находок «Мастерская профессий»

среди воспитанников МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок «Мастерская профессий» (Далее – Конкурс).

1.2. Организаторами являются администрация МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау».

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационная комиссия. (Приложение 1).

1.4. Конкурс проводится с 1.10.2022г. по 19.10.2022г.

2. Цель, задачи конкурса

2.1. Цель проведения конкурса - заключительный этап в деятельности педагогических работников МБДОУ Сабинский детский сад № 4 «Кынгырау» (далее- ДОУ) по ранней профориентации, выявление и поддержка талантливых детей, посещающих ДОУ, на основе демонстрации профессиональных умений по компетенции «Парикмахер» и дидактических игр по профессиям : Приложение2.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие у воспитанников МБДОУ навыков практического решения задач соответствующей профессии;
- совершенствование навыков самостоятельной работы в приближенных профессиональным условиям соответствующих профессий;
- закрепление начальных представлений о соответствующих профессиях;
- повышение уровня педагогического мастерства работников МБДОУ по реализации задач ранней профориентации;
- реализация работы с родителями по созданию дидактических игр, пособий
- повышение уровня знаний родителей по формированию у детей ранней профориентации.

3. Участники конкурса

3.1. Участники:

- в номинации 5 воспитанники 5-7 лет.

- в номинациях 1-4 все воспитанники и их родители.

3.2. Конкурс предполагает индивидуальное участие.

4. Предмет и содержание конкурса

4.1. Предметом Конкурса являются авторские пособия, развивающие игры, педагогические находки, соответствующие требованиям ФГОС ДО, по следующим **номинациям**:

1. «Обучающие пособия по профессиям» (Лэпбук, домино, Луллия и др.). Приложение 2.

2. Дидактические игры по профессиям» (кавробуки, конструкторы, пазлы) из любого материала. Приложение 2.

3. Оригинальные костюмы по профессиям. Приложение 2.

5. «Лучшая (ий) в профессии»

участник должен рассказать:

- о социальной значимости профессии;
- о профессиональной терминологии, соответствующей профессии;
- о видах инструментов;
- о перечне профессиональных умений;
- стили одежды и соответствие прически стилю одежды соответствующей профессии;

участник должен продемонстрировать:

- выполнить практическую работу, соответствующую профессии (например, парикмахер должен сделать прическу, кондитер – канапэ, и т.д.);
- выбирать картинки с нужными предметами для соответствующей профессии.

5. Критерий оценивания участников

5.1. Формирование критериев оценивания:

Номинация «Обучающие пособия по профессиям» (Лэпбук, домино, Луллия и др.)» Приложение 2

п/п	Критерии оценки	Балл оценки
1.	Соответствие теме конкурса	0-5
2.	Оригинальность и авторство	0-5
3.	Практическая значимость пособия	0-5
4.	Владение современными методиками, приемами и технологиями	0-5
5.	Соответствие характера информации возрасту и психологическим особенностям целевой аудитории	0-5
6	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	0-5
7.	Эстетика оформления пособия	0-5

Номинация «Дидактические игры по профессиям (кавробуки, конструкторы, пазлы)» Приложение 2

п/п	Критерии оценки	Балл оценки
1.	Соответствие теме конкурса	0-5
2.	Оригинальность и авторство	0-5
3.	Практическая значимость пособия	0-5
4.	Владение современными методиками, приемами и технологиями	0-5
5.	Соответствие характера информации возрасту и психологическим особенностям целевой аудитории	0-5
6	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	0-5
7.	Эстетика оформления пособия	0-5

Номинация «Оригинальные костюмы для профессий» Приложение 2

- оригинальность и авторство – 0-5 баллов;
- Эстетика пошива – 0-5 баллов;
- Соответствие возрасту целевой аудитории – 0-5 баллов.

Номинация «Лучшая (ий) в профессии» Приложение 2

- понимание ребенком содержания задания- 0-5 баллов;
- правильный отбор ребенком материалов соответствующих профессии- 0-5 баллов;
- демонстрация начальных профессиональных навыков- 0-5 баллов;
- соответствие времени на выполнение задания - 0-5 баллов;
- творческий подход – 0-5 баллов.

6. Награждение победителей

6.1. По итогам конкурса по каждой номинации присуждается 3 места (1,2,3 место).

6.2. Церемония награждения победителей и призеров пройдет на родительских собраниях.

Приложение 1.

Организационная комиссия

№ п/п	ФИО	должность
1	Галимуллина Алсу Ринатовна	Музыкальный руководитель
2	Мавлявиева Лэйсан Альфакаровна	Воспитатель по обучению русскому языку
3	Габбасова Лейсан Равилевна	Председатель профсоюзного комитета
4	Галихузина Гульназ Фаридовна	Старший воспитатель

Приложение 2.

Виды профессий

№ п/п	Виды профессий	Месяц
1	Пожарный, врач, продавец, парикмахер В номинации 5 «Парикмахер»	Октябрь
2	Пилот, кондитер, шофер В номинации 5 «Кондитер»	Декабрь
3	Повар, тракторист, полицейский, художник В номинации 5 «Повар»	Февраль
4	Строитель, пекарь, ветеринар, воспитатель В номинации 5 «Воспитатель»	Апрель
5	Садовод, дворник, комбайнер, флористика В номинации 5 «Флористика»	Июнь
6	Почтальон, аниматор, учитель, "Ресторанный сервис" В номинации 5 «Ресторанный сервис»	Август